

Số: 1159/KH-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 10 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2019 – 2020

Căn cứ Công văn số 3946/BGDĐT-CNTT ngày 30/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2019 – 2020

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2019 - 2020 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3337/GDDĐT-TTTT ngày 19/9/2019 của Sở Giáo Dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2019 – 2020

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2019 – 2020 với những nội dung sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:**

##### **1. Mục đích:**

Nâng cao nhận thức của Cán bộ - Giảng viên – Nhân viên (CB-GV-NV) và Học sinh, Sinh viên (HSSV) về vai trò, vị trí và sự cần thiết của công nghệ thông tin.

Xác định việc phát triển nhân lực công nghệ thông tin và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy và công tác là một nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa và tác dụng rất lớn trong việc giảng dạy, học tập và công tác nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy và đổi mới quản lý giáo dục.

Tăng cường công tác quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo khác của ngành có liên quan đến công tác Công nghệ thông tin.

Ứng dụng các chương trình Công nghệ thông tin vào công tác quản lý, hoạt động giảng dạy.

Tiếp tục tạo chuyển biến tích cực về ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong toàn trường trên cơ sở tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Thực hiện đồng bộ việc ứng dụng có hiệu quả CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục nhằm góp phần đẩy mạnh công tác cải cách hành chính và đổi mới phương pháp dạy học.

## **2. Yêu cầu**

Tất cả CB-GV-NV đều nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy; gắn kết chặt chẽ các hoạt động giáo dục của nhà trường với ứng dụng CNTT.

Phân công chuyên viên phụ trách công tác ứng dụng và khai thác ứng dụng CNTT, sử dụng tốt các phần mềm ứng dụng trong công tác quản lý.

Thông kê lập kế hoạch vận động CB-GV-NV tự nghiên cứu học tập để thực hiện việc ứng dụng và khai thác ứng dụng CNTT, ứng dụng được các phần mềm phục vụ công tác quản lý, giảng dạy có hiệu quả. Sử dụng và khai thác, quản lý tốt phần mềm quản lý của đơn vị.

## **II. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN**

### **1. Nhiệm Vụ Trọng Tâm**

Triển khai có hiệu quả Nghị quyết 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025; Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng CNTT trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến và sử dụng hồ sơ điện tử (sổ liên lạc điện tử, các loại hồ sơ học vụ, bảng điểm ...).

Triển khai có hiệu quả Quyết định số 6179/QĐ-UBND ngày 23 tháng 11 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh giai đoạn 2017 - 2020, tầm nhìn đến năm 2025” và Kiến trúc Chính quyền điện tử thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 425/QĐ-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh). Triển khai các nội dung trong Kiến trúc tổng thể về CNTT của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Xây dựng mô hình trường học tiên tiến, hiện đại gắn với việc ứng dụng CNTT&TT làm nền tảng theo định hướng xây dựng trường học điện tử, trường học thông minh.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy – học và quản lý góp phần đổi mới phương pháp dạy – học, đổi mới phương thức quản lý nhà trường. Xây dựng mô hình trường học tiên tiến, hiện đại gắn với việc ứng dụng CNTT&TT làm nền tảng theo định hướng xây dựng trường học điện tử, trường học thông minh. Khai thác và sử dụng hiệu quả kho học liệu số, học liệu điện tử toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo: Thông qua hệ thống Cổng thông tin điện tử của ngành và của các đơn vị tăng cường công tác thông tin. Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo trong đó tập chung tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo. Đăng tải đầy đủ các thông tin cần công khai theo thông tư số 36/2017-TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT Quy

chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân trên hệ thống Cổng thông tin điện tử của đơn vị qua đó tạo sự đồng thuận trong toàn ngành và toàn xã hội.

## **2. Nhiệm Vụ Cụ Thể**

### **a. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý**

Thường xuyên sao lưu dữ liệu lên các hệ thống sao lưu theo quy trình và cập nhật dữ liệu của nhà trường lên cơ sở dữ liệu Ngành để phục vụ cung cấp số liệu thống kê và thông tin quản lý nếu có yêu cầu.

Tiếp tục duy trì và triển khai các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ phụ huynh, học sinh, cụ thể như cung cấp thông báo điểm học tập và rèn luyện qua tin nhắn OTT, email và website trường học).

Triển khai Hệ thống thông tin điều hành giáo dục trên các thiết bị di động của Sở Giáo dục và Đào tạo đến các đơn vị trong hệ thống Cổng thông tin điện tử

Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành gồm:

- Cổng thông tin điện tử của Bộ tại địa chỉ <https://moet.gov.vn>.
- Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ tại địa chỉ <https://thituyensinh.vn>.
- Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>.
- Phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <http://giaoduc.itrithuc.vn/>.
- Hệ thống phổ cập giáo dục: <http://phocapgiaoduc.hcm.edu.vn>.

### **b. Xây dựng mô hình Nhà trường thông minh**

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học. Việc ứng dụng CNTT&TT đổi mới phương pháp dạy - học cần được thực hiện một cách sáng tạo và thiết thực. Giảng viên sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học hiện đại, các phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học, đồng thời ứng dụng các công cụ dạy - học trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý lớp học, khả năng tương tác giữa giáo viên với học sinh trong lớp học. Ưu tiên triển khai các giải pháp có tính đồng bộ cao (bao gồm kho học liệu số, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử). Triển khai ứng dụng CNTT phải thiết thực, có hiệu quả, tránh lạm dụng ứng dụng CNTT trong dạy học.

Xây dựng hệ thống mạng Wifi đủ mạnh phủ sóng toàn trường nhằm mục đích nâng cao hiệu quả học tập và làm việc.

Xây dựng hệ thống camera quan sát các khu vực giải quyết vấn đề an ninh và đồng thời qua đó giúp hệ thống quản trị chặt chẽ hơn nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý tại trường.

Xây dựng hệ thống an toàn thông tin trước các hiểm họa, áp dụng quản lý hồ sơ điện tử thông qua hệ thống server.

### **c. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT**

Rà soát hệ thống máy tính của các đơn vị để đảm bảo cấu hình máy tính đáp ứng các ứng dụng trực tuyến đòi hỏi cấu hình phù hợp; máy tính cần được sử dụng một cách hiệu quả để phục vụ công tác chuyên môn và quản lý của các đơn vị.

Đảm bảo 100% các đơn vị, được kết nối đường truyền đủ mạnh để triển khai các ứng dụng trực tuyến như các hệ thống thông tin quản lý nhà trường, các hệ thống báo cáo, khảo sát trực tuyến, tập huấn, ...

Xây dựng kế hoạch trình cấp có thẩm quyền chuẩn bị đội ngũ giảng viên, phòng máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ việc triển khai giảng dạy.

Việc đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT cần được thực hiện theo văn bản số 257/GDĐT-TTTT ngày 25/01/2019 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông từ năm học 2018 - 2019 và những văn bản hướng dẫn về mua sắm, trang bị đồ dùng dạy - học khác theo quy định.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Về phía Nhà trường**

Xây dựng và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT trong nhà trường năm học 2019 – 2020.

Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để CB-GV-NV thực hiện khai thác sử dụng, đóng góp tài nguyên trên website của trường.

Triển khai đến 100% CB-GV-NV về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào nhiệm vụ công tác đặc biệt công tác giảng dạy.

### **2. Về phía CB-GV-NV**

Thực hiện nghiêm túc chương trình Ứng dụng CNTT cải thiện phương pháp giảng dạy và quá trình công tác.

Áp dụng phần mềm mô phỏng trực quan phục vụ công tác học tập, giảng dạy và công tác.

Tham gia tập huấn các chuyên đề về ứng dụng CNTT do các đơn vị trong và ngoài trường tổ chức.

Xây dựng bộ đề thi trắc nghiệm trên phần mềm thi trắc nghiệm được triển khai tại trường ./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT TPHCM (Phòng CTTT);
- Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường;
- Các đơn vị trực thuộc và tổ chức đoàn thể trong trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Hữu Lộc